**Экологическая тропа «Секреты природы».**

**Цели и задачи**: познакомить детей, отдыхающих в Лагерях дневного пребывания с природными биоценозами Комсомольского парка г. Тулы, развивать любознательность, воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

**Предварительная подготовка**: заранее отрядам предлагается изготовить плакат на экологическую тему, выучить речёвку об охране природы.

**Оборудование:**

Для каждой команды-участницы готовится

* красочно оформленная папка с маршрутным листом, на котором обозначены пункты, необходимые для прохождения;
* познавательные задания с вопросами для каждого пункта остановки;
* кроссворд, который необходимо заполнить к концу маршрута;
* две картинки: «Что делают из переработанного мусора», «Сколько лет разлагается мусор».

**Ход экологической тропы «Секреты природы»:**

1. Сбор участников у эстрады Комсомольского парка. Построение в линейку.

2. Вступительное слово ведущей о целях и задачах Экологической тропы.

3. Детям предлагается игра «Паутина Жизни». От каждой команды приглашается по одному представителю на середину линейки, эти дети становятся в круг, их обвязывают красной лентой, по команде ведущей, из круга выходят по одному ребёнку, лента теряет своё натяжение и уже после 3-4 вышедшего участника падает. Дети делают вывод: в системе, как и в природной системе, всё взаимосвязано, нарушается цепочка - нарушается природа.

4. Команды представляют свои экологические плакаты, говорят речёвку, получают красочно оформленные папки с маршрутными листами, познавательными заданиями и интересными вопросами, которые им будут заданы на экологических объектах, кроссвордом о растениях, животных и природных явлениях родного края.

Природные объекты, необходимые для изучения во время прохождения по маршруту:

Болото, родник, пруд, сосны, лиственницы, дубы, берёзы, сорные травы. Предлагается заполнить маршрутные листы с ответами на вопросы при посещении вышеуказанных объектов.

По мере продвижения детей в природе Комсомольского парка их ждут педагоги – инструкторы, которые проверяют правильность прохождения детей по маршруту, поясняют экологическое состояние пруда, родника, болотца на территории и других природных биоценозах, встречающихся в природе.

5. Сдача заполненных маршрутных листов и кроссвордов организаторам мероприятия.

6. Заключительная линейка. Подведение итогов, вручение грамот.

**Задания на объектах экологической тропы «Секреты природы».**

**Дорогие друзья!**

Приглашаем вас посетить экологическую тропу в природе Комсомольского парка. Мы придумали для вас это увлекательное путешествие, чтобы вы, находясь в парке, увидели и подумали, как живёт и чувствует себя окружающая нас природа в начале ХХI века.

Мы хотим, чтобы у каждого, кто пройдёт по маршруту и выполнит задания Экологической тропы, укрепилось желание сохранить и защитить природу нашего края от бездушного и неразумного обращения с ней.

Во время своего путешествия вы получите 12 заданий и кроссворд. Внимательно читайте их и рассмотрите биологические объекты на пути следования, ответьте на вопросы и запишите их на полученные листки. Выполненные задания складывайте в свою папку, её надо подписать. На всех листках с заданиями ставьте № своего образовательного центра. Помимо выполненных заданий будут оценены ваш приготовленный заранее плакат на экологическую тему, разгаданный кроссворд (его вы найдёте в папке), придуманная вами речёвка об охране природы. Рассмотрите 2 картинки на темы: «Сколько разлагается мусор» и «Что можно сделать из переработанного мусора». Эти картинки можно взять в школу и разместить их на видном месте, чтобы все школьники понимали, почему опасно засорять окружающую среду.

В конце мероприятия вы узнаете свои результаты участия в экологической тропе.

Итак, в путь за знаниями!

Найдите стенд с информацией об истории парка. Там вы получите **первое задание.**

**Объект №1. Стенд с историей парка.**

**Задание №1.**

Найдите стенд с историей Комсомольского парка. Изучите содержание этого материала. Ответьте на вопрос: Почему парк некоторое время назывался Александровским? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько лет Комсомольскому парку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Второе задание** возьмите у инструктора. Двигайтесь дальше.

**Объект №2. Молодые сосны**

**Задание №2.**

1.Сосны светолюбивые или теневыносливые растения? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Рассмотрите цветные картинки, которые лежат в папке. Какой мусор самый опасный для природы?

**Третье задание** возьмите у инструктора. Двигайтесь дальше.

**Объект №3. Цветущая клумба.**

**Задание №3.**

Слово экология в дословном переводе означает «наука о доме». Как вы понимаете это слово**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Какие цветущие растения вы увидели? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Четвёртое задание** возьмите и следуйте дальше.

**Объект №4. Памятник комсомолу.**

**Задание №4.**

Продвигаясь по аллее парка, найдите знак, посвящённый Комсомольской организации. Что написано на этом знаке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему парк называется Комсомольским? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Возьмите задание №5** у инструктора и двигайтесь дальше.

**Объект №5. Берёза – символ России.**

**Задание №5.**

Найдите берёзовое сообщество парка. Что вреднее для дерева сбор берёзового сока или сбор берёсты? Ответ объясните \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В Тульской области произрастает 2 вида берёз, назовите их. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возьмите **шестое задание.**

**Объект № 6. Растения – спутники тропинок.**

**Задание №6**

Почему на тропинках не растет трава? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие растения растут вдоль тропинок? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если в городе удалить все растения, что произойдёт? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Почему такие травы как лопух, крапива не вытаптываются людьми и животными? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возьмите **седьмое задание.**

**Объект №7. Поляна здоровья**.

**Задание №7**

Почему физические упражнения так полезны на свежем воздухе, а не в зале? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрите рисунок. Что можно производить из разных видов мусора?

**Восьмое задание** возьмите у инструктора. Двигайтесь дальше.

**Объект №8. Пруд.**

**Задание №8**

Найдите пруд Комсомольского парка.

Отгадайте загадку: «Посреди поля лежит зеркало: стекло голубое, а рама зелёная» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончите фразу: пруд – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответьте на вопросы:

1. Для каких целей используют пруды? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Данный пруд нуждается в экологической помощи? Ответ объясните. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Отгадайте загадку: «Не море не земля, корабли не плавают, а ходить нельзя» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Напишите признаки превращения пруда в болото: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Найдите растение ряску. Как удалить её с пруда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возьмите **девятое задание** у инструктора.

**Объект №8. Родник.**

**Задание №9.**

1. Отгадайте загадку:

«Он без рук, он без ног

из земли пробиться смог,

нас он летом в самый зной

ледяной поит водой» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Найдите родник в парке.

3. Выберите из предложенных ответов, к какому типу залегания вод относится данный родник? (Верховодка, подземные воды, артезианские воды) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Можно ли пить воду данного родника, не прокипятив её?

Ответ объясните. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Почему люди используют эту воду в пищу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возьмите десятое задание у инструктора.

**Объект №10.**

**Задание №10. Сосна - источник фитонцидов.**

Найдите сообщество сосен, расположенных недалеко от родника Комсомольского парка.

1.Какой ярус занимают сосны в данном природном объекте Комсомольского парка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Каково отношение этих деревьев к свету? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Сколько иголок в пучке у сосны? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Чем опасны для леса стеклянная бутылка и осколки стекла для леса и парка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следующие задания №11 и №12 выполняйте самостоятельно.

**Объект №11. Птицы – наши друзья.**

**Задание №11.**

По пути следования прислушайтесь к пению птиц.

1. Каких птиц вы увидели? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Почему птицы - наши друзья? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как отличить синицу от воробья? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какая птица нашего края быстрее всех летает? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Объект №12. Речёвка.**

**Задание №12.**

1.Придумайте речёвку об охране природы и запишите её

**Объект №13. Разгадайте кроссворд.**

**Задание №13.**

**Объект №14. Итоги.**

**Задание №14.**

Все выполненные задания сложите в папку. Не забудьте их подписать. Отдайте организаторам мероприятия.

Результаты выполненной работы вы узнаете на заключительной линейке. Победители получат грамоты, участники – благодарственные письма.